



10º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO - COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORAS: ISABEL, ALESSANDRA.

ASSINALE A TURMA: CLASSE ESPECIAL A ( ), CLASSE ESPECIAL B ( ).

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E ENS.RELIGIOSO.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 07 DE MAIO DE 2021.

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

NÚMERO DE TELEFONE: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

ENDEREÇO: \_\_\_\_\_

<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b> Letra M: escrita convencional, comparando-as às suas produções escritas. Leitura e interpretação. Distinção de letras de outros sinais gráficos. Elementos multissemióticos, escrita de palavras e frases.</li> <li>➤ <b>MATEMÁTICA:</b> Classificação, ordenação e inclusão de objetos, em um dado conjunto de acordo com atributos. Padrões e regularidades em sequências.</li> <li>➤ <b>ENSINO RELIGIOSO:</b> O sentido de organização social e pertencimento nos espaços de vivência.</li> <li>➤ <b>ÁREA COGNITIVA:</b> Raciocínio lógico.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b> Perceber semelhanças e diferenças nas letras, a fim de compreender o alfabeto e perceber sua funcionalidade na escrita, substituir figuras por palavras e formar frases.</li> <li>➤ <b>MATEMÁTICA:</b> Organizar e ordenar objetos familiares ou representações por figuras, por meio de atributos, tais como cor, forma e medida. Descrever, após o reconhecimento e a explicitação de um padrão (ou regularidade), os elementos ausentes em sequência de objetos e figuras.</li> <li>➤ <b>ENSINO RELIGIOSO:</b> Reconhecer e respeitar as características físicas e subjetivas de cada um.</li> <li>➤ <b>ÁREA COGNITIVA:</b> Desenvolver a atenção, concentração e a noção espacial.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Com ajuda de algum familiar organize um ambiente tranquilo. Fique atento às explicações dadas pelas professoras no Whatsapp.</li> <li>➤ Organize-se com as atividades para não acumular.</li> <li>➤ Se tiver dúvida pergunte no Whatsapp para a professora para nova explicação.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Buscando atividades impressas na escola. Lendo e preenchendo de acordo com as orientações das atividades enviadas, sem deixar nada em branco ou incompleto.</li> <li>➤ Ouvindo atentamente as explicações que a professora envia pelo Whatsapp e chamando quando não entender ou não conseguir fazer as atividades.</li> <li>➤ Devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça as correções necessárias.</li> </ul>

**ATENÇÃO:** O professor regente estará disponível para esclarecer dúvidas sobre as atividades nos seguintes dias: **segunda, quarta, quinta, sexta-feira** no seu horário de trabalho. **Terça-feira** é o dia em que ele estará em planejamento. O atendimento das **disciplinas específicas** acontece na **terça-feira**.

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 03 DE MAIO DE 2021.

HOJE É SEGUNDA-FEIRA.

LÍNGUA PORTUGUESA: Letra M (Método das Boquinhas).

1) OBSERVE A BOQUINHA DA LETRA M.



2) QUANDO JUNTAMOS A LETRINHA M ÀS VOGAIS, FORMAMOS SUA FAMÍLIA SILÁBICA.


3) PESQUISE EM REVISTAS E JORNAIS, RECORTE E COLE-AS, OU ESCREVA, 5 PALAVRAS QUE SE INICIEM COM A LETRA M.

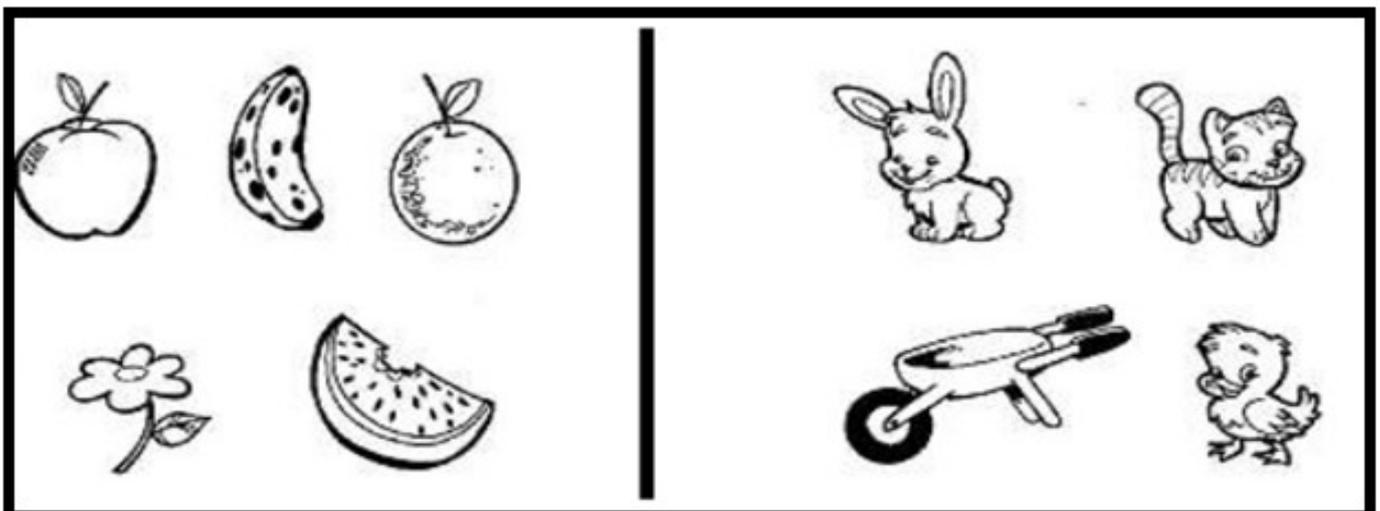
**MATEMÁTICA: Classificação.**

**CLASSIFICAR** SIGNIFICA: SEPARAR OS OBJETOS, PESSOAS E IDEIAS DE ACORDO COM CARACTERÍSTICAS PERCEBIDAS POR MEIO DE SEMELHANÇAS OU DIFERENÇAS.

1) PROCURE FIGURAS DE ALIMENTOS EM REVISTAS E COLE-AS, OU ESCREVA DE ACORDO COM SUA CATEGORIA:

<b>DOCE</b>	<b>SALGADO</b>

2) OBSERVE OS CONJUNTOS ABAIXO E CIRCULE O ELEMENTO QUE NÃO FAZ PARTE DO MESMO SEGMENTO:



ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 05 DE MAIO DE 2021.

HOJE É QUARTA-FEIRA.

LÍNGUA PORTUGUESA: Leitura e interpretação.

1) LEIA O POEMA COM ATENÇÃO E DEPOIS RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO DE ACORDO COM O POEMA.

MAMÃE É ASSIM

QUANDO VOLTO DA ESCOLA  
FICO SEMPRE A IMAGINAR  
EU NO COLO DA MAMÃE  
ELA FELIZ A ME BEIJAR!

A MAMÃE É MUITO LINDA  
POR ELA TENHO AMOR  
SEU ABRAÇO ME ACALMA  
E ME TIRA TODA A DOR!



ISABEL CRISTINA SOARES

A) QUAL É O TÍTULO DO POEMA? \_\_\_\_\_.

B) A MAMÃE É MUITO:

( ) LINDA

( ) BONITA

( ) FELIZ

C) OBSERVE A PALAVRA MAMÃE, ELA SE INICIA COM A LETRA M. QUANTAS LETRAS ELA POSSUI? COLOQUE O NUMERAL NO QUADRADO:



2) AGORA ESCREVA UMA FRASE QUE TENHA A PALAVRA MAMÃE.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## ENSINO RELIGIOSO: Espaços de vivências.

CADA UM DE NÓS TEMOS  
RESPONSABILIDADES, DIREITOS E  
DEVERES A SEREM CUMPRIDOS NO  
ESPAÇO ONDE VIVEMOS.



1) MESMO SENDO CRIANÇA EXISTEM MUITAS TAREFAS QUE VOCÊ PODE REALIZAR EM CASA PARA AJUDAR SEUS RESPONSÁVEIS. CIRCULE AS TAREFAS QUE VOCÊ COSTUMA REALIZAR:



2) DESENHE A TAREFA QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE FAZER EM SUA CASA. CAPRICHE!

A large, empty rectangular box with a black border, intended for the student to draw their favorite household task.

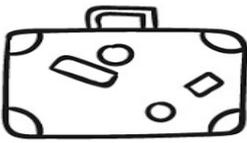
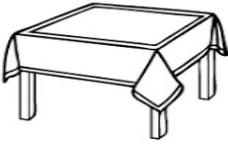
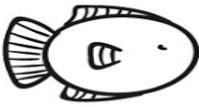
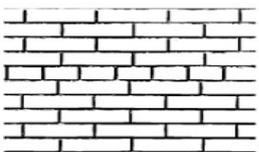
ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 06 DE MAIO DE 2021.

HOJE É QUINTA-FEIRA.

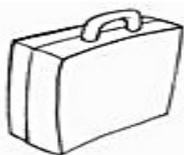
LÍNGUA PORTUGUESA: Sílabas e escrita de palavras.

1) PINTE AS FIGURAS INICIADAS PELA SÍLABA INDICADA:

MA				
ME				
MI				
MO				
MU				

2) COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS FALTOSAS E DEPOIS ESCREVA -AS NOS QUADRADINHOS ABAIXO:

MA ME MI MO MÜ



□ □ LA  
□ □ □ □



□ □ C A C O  
□ □ □ □ □ □



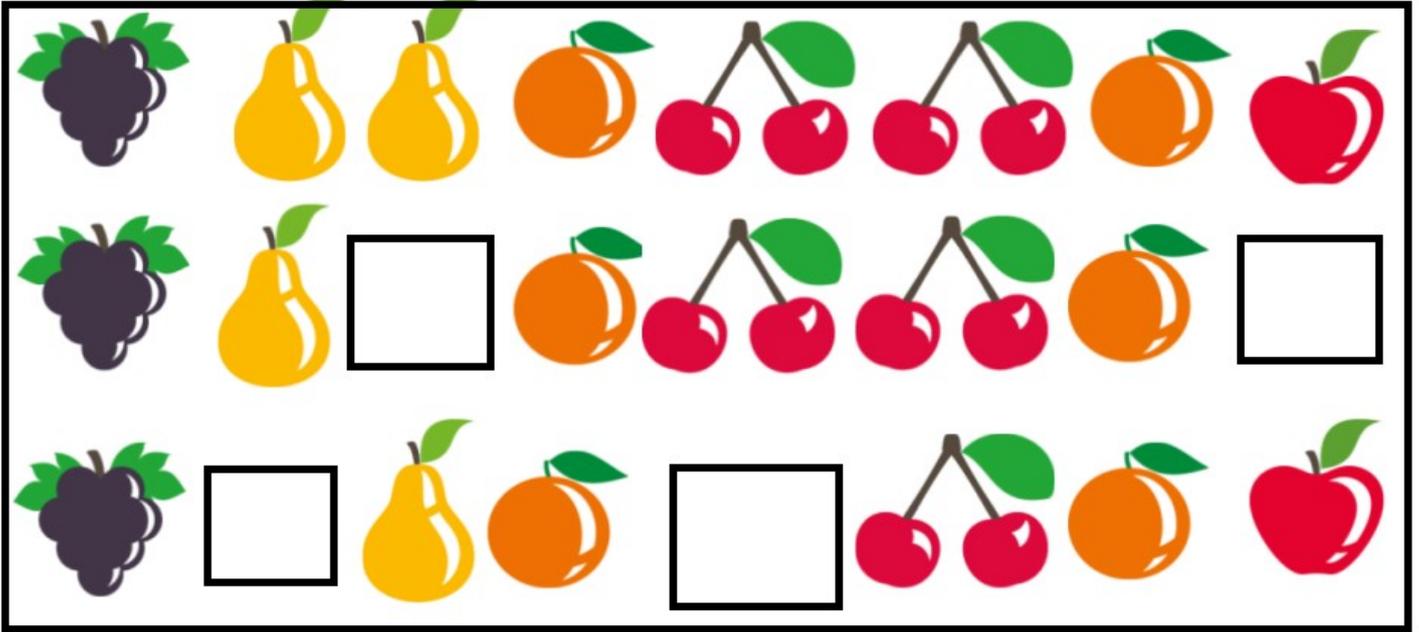
□ □ S A  
□ □ □ □



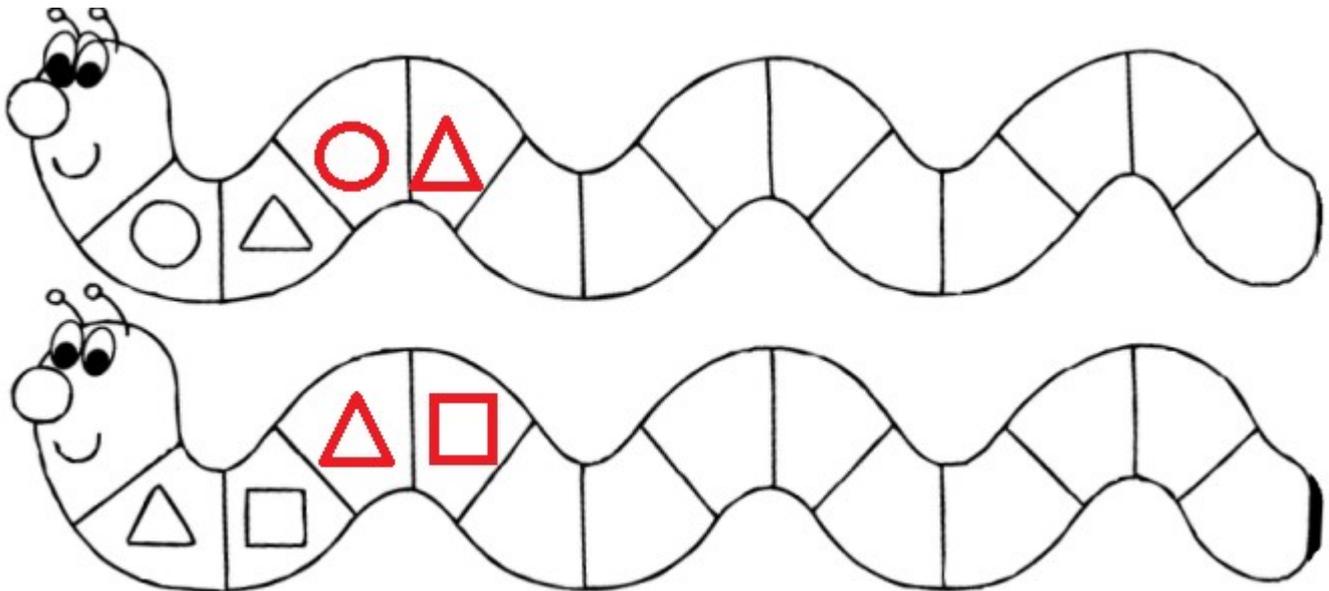
□ □ L H O  
□ □ □ □ □ □

**MATEMÁTICA: Sequências.**

1) JOANA FOI SEPARAR AS FRUTAS DE SUA AVÓ PARA PREPARAR UMA DELICIOSA SALADA DE FRUTAS. SEGUINDO UMA RECEITA DA FAMÍLIA, ELA ADICIONOU CADA UMA A PARTIR DE UM PADRÃO. DESENHE OS ELEMENTOS QUE FALTAM NA SEQUÊNCIA DENTRO DO QUADRADO:



2) CONTINUE COMPLETANDO NA SEQUÊNCIA, DEPOIS PINTE A ATIVIDADE COM CAPRICHOS:



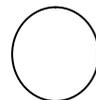
3) ESCREVA O NOME DAS FORMAS GEOMÉTRICAS QUE UTILIZAMOS NA ATIVIDADE ACIMA.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 07 DE MAIO DE 2021.

HOJE É SEXTA-FEIRA.

LÍNGUA PORTUGUESA: Elementos pictográficos, sílabas, escrita de palavras e frases.

1) ESCREVA AS FRASES SUBSTITUINDO OS DESENHOS POR PALAVRAS:



2) JUNTE AS SÍLABAS E FORME PALAVRAS:

MA + CA + CO =

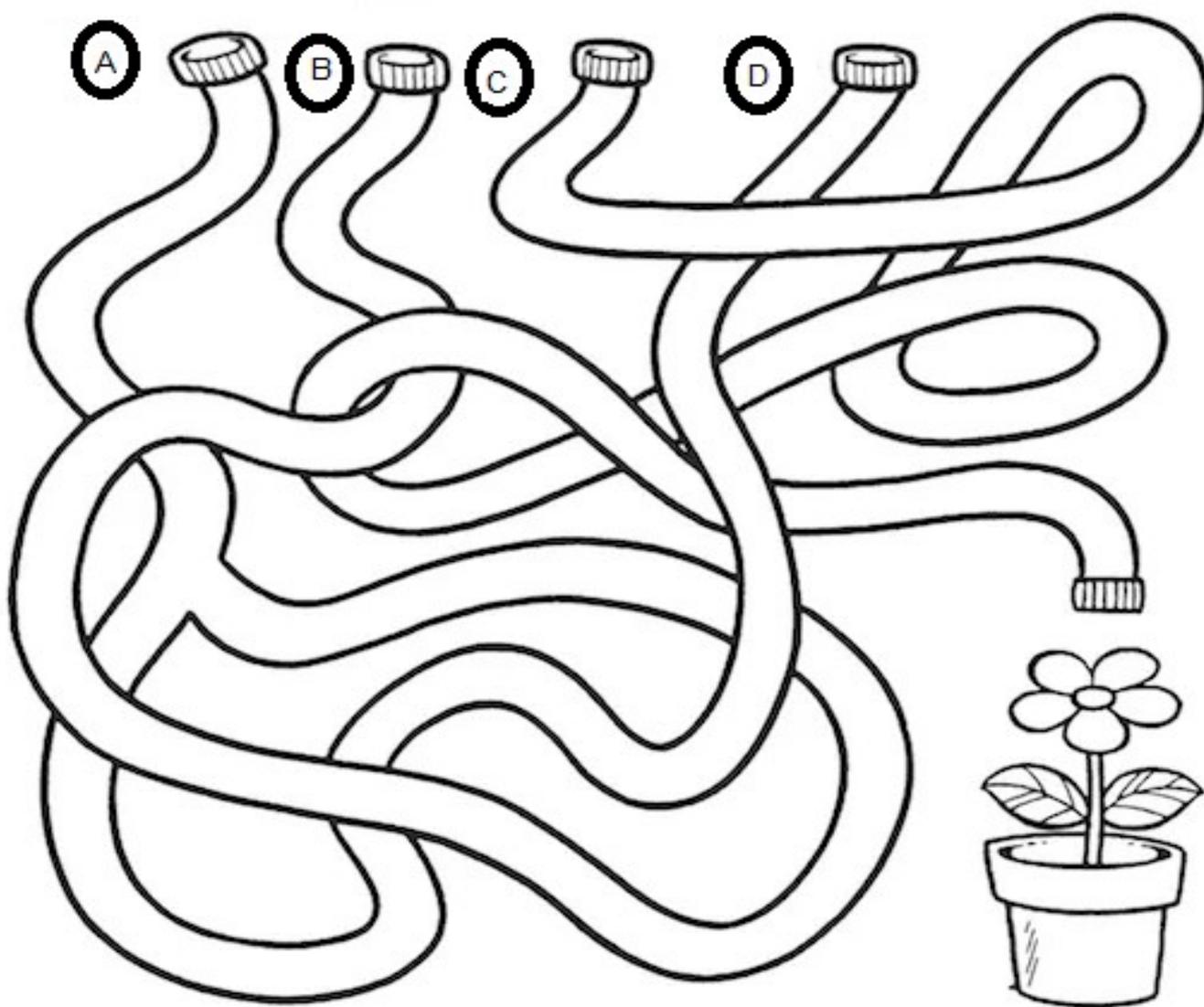
MA + CA + CA =

ME + LA + DA =

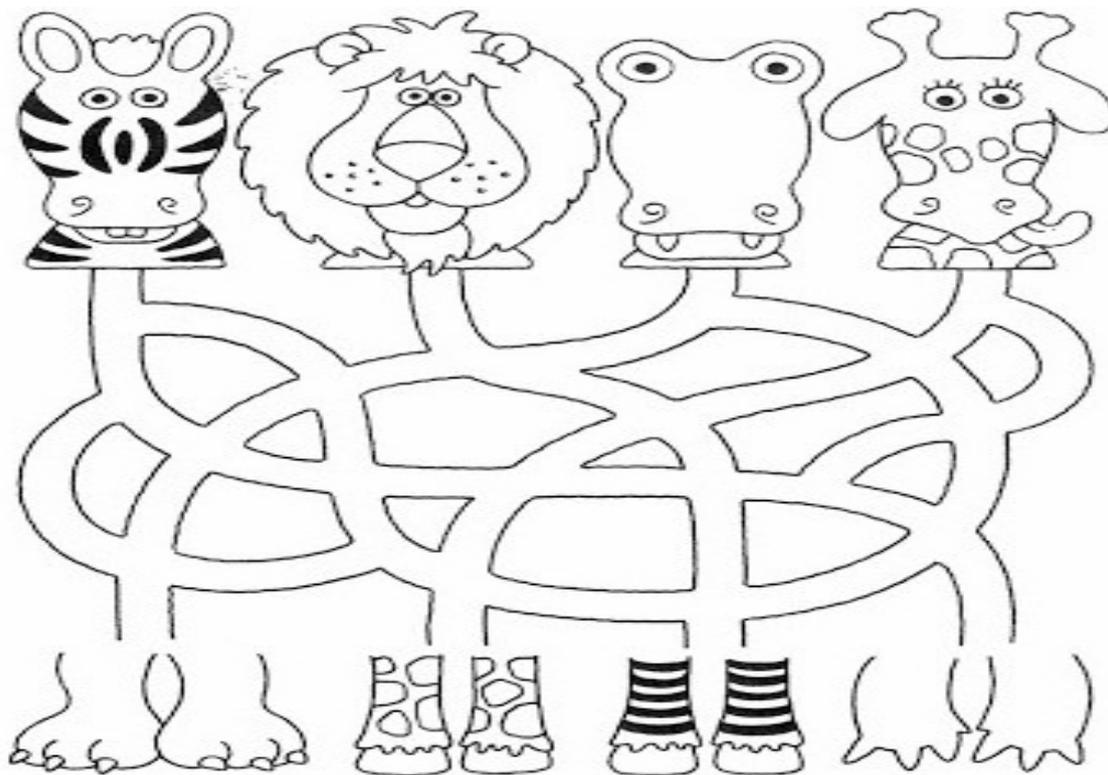
ME + LA + DO =

ÁREA COGNITIVA: Raciocínio lógico.

1) PINTE A MANGUEIRA QUE A MÔNICA DEVE COLOCAR NA TORNEIRA PARA REGAR A PLANTINHA.



2) AJUDE CADA ANIMAL ENCONTRAR A SUA PATA , COLORINDO OS CAMINHOS.



**MATEMÁTICA: Sequência de figuras.**

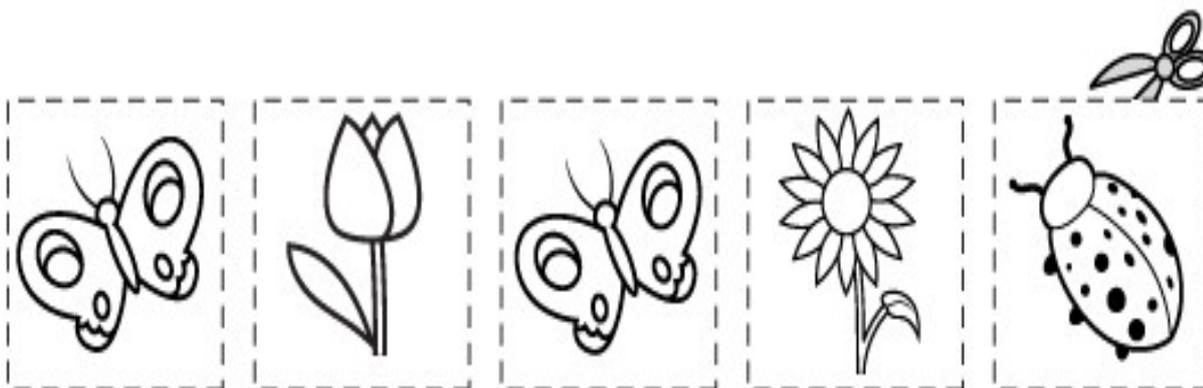
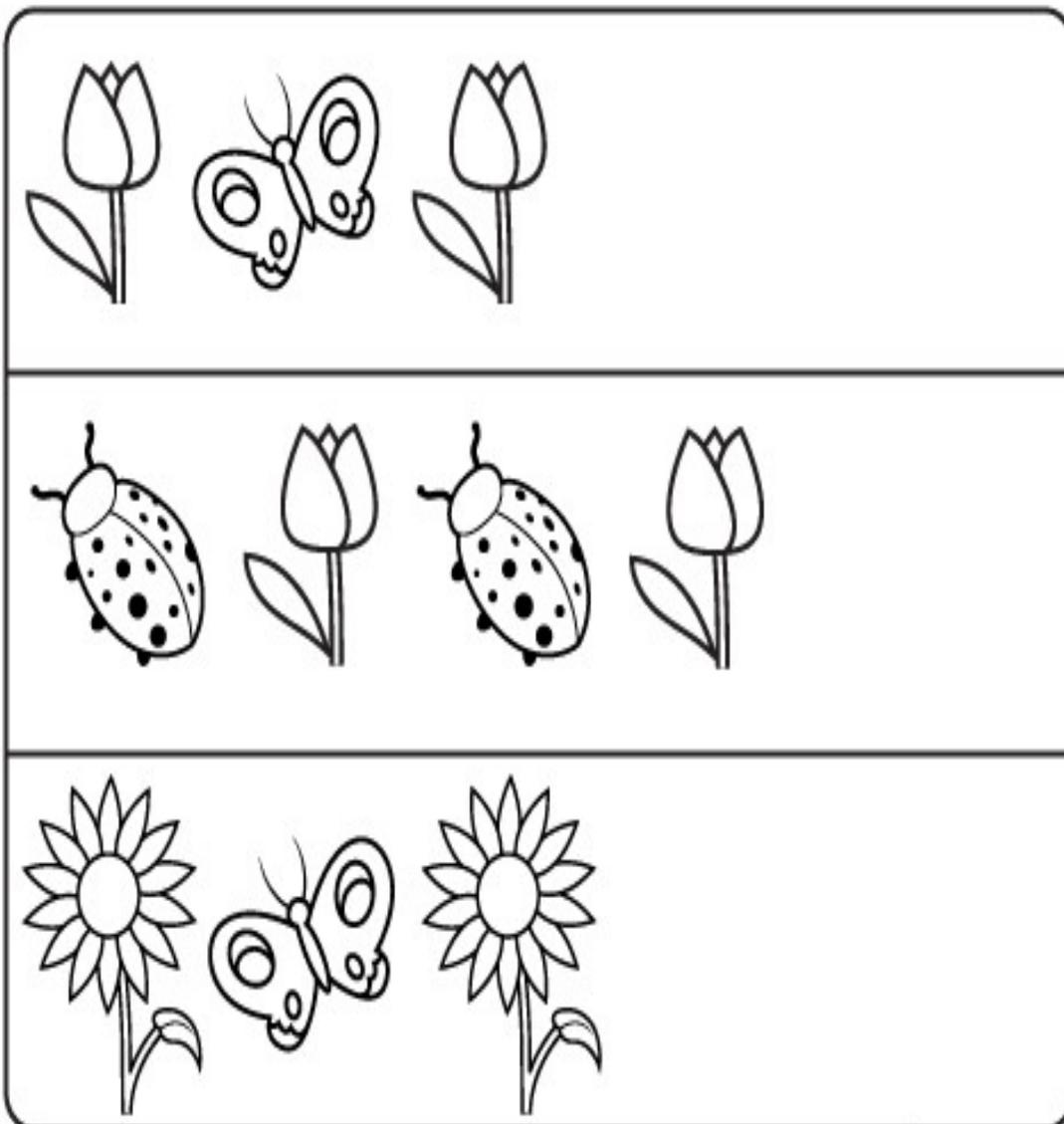
1) COLOQUE OS NUMERAIS EM ORDEM POR SEQUÊNCIA:

9    ○    11    ○

13    ○    15    ○

17    ○    19    ○

2) RECORTE AS FIGURAS E COLE-AS NA SEQUÊNCIA CORRETA:





**10º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ESCOLA MUNICIPAL SAO FERNANDO.

PROFESSOR: JESUEL G. OLIVEIRA

TURMA: 2º ANO E CLASSE ESPECIAL

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 07 DE MAIO DE 2021.

NAME: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

<b>AÚDIO EXPLICATIVO DO PROFESSOR(a)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• OUÇA O ÁUDIO OU VÍDEO DE ORIENTAÇÃO DO(A) PROFESSOR(A) PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.</li> </ul>
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• REPERTÓRIO RELACIONADO AO VOCABULÁRIO QUE NOMEIAM OS MEMBROS DA FAMÍLIA E ESTRUTURAS.</li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• RECONHECER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR(A) DO VÍDEO O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS MEMBROS DA FAMÍLIA E AS ESTRUTURAS ( THIS IS MY FAMILY /ESTA É MINHA FAMÍLIA ) E ( IS MY/ É MEU/MINHA).</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ASSISTA AOS VÍDEOS: COM O TEMA FAMÍLIA EM INGLÊS</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NVEzzzia8Yo">https://www.youtube.com/watch?v=NVEzzzia8Yo</a></li> <li>• ATIVIDADE DE COMPLETAR COM OS MEMBROS DA FAMÍLIA DO JOHN DE ACORDO COM OS NÚMEROS DA IMAGEM.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• NO PRÓPRIO ROTEIRO E ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.</li> </ul>

**LEIA O BANCO DE PALAVRAS PARA RESOLVER A ATIVIDADE:**

IS MY	É MINHA/MEU
MOTHER	MÃE
FATHER	PAI
BROTHER	IRMÃO
SISTER	IRMÃ
UNCLE	TIO
GRANDMOTHER	VOVÓ
GRANDFATHER	VOVÔ



- HELLO! MY NAME IS JOHN AND I AM NUMBER 7. THIS IS MY FAMILY!

**(OLA! MEU NOME É JOHN E EU SOU O NÚMERO 7. ESTA É MINHA FAMÍLIA)**

1) COMPLETE AS FRASES ABAIXO COM OS MEMBROS DA FAMÍLIA DO JOHN OBSERVANDO O BANCO DE PALAVRAS:

# Family

Number 1 is my \_\_\_\_\_.

Number 2 is my \_\_\_\_\_.

Number 3 is my \_\_\_\_\_.

Number 4 is my \_\_\_\_\_.

Number 5 is my \_\_\_\_\_.

Number 6 is my \_\_\_\_\_.

Number 8 is my \_\_\_\_\_.



PREFEITURA DE ROLÂNDIA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**10º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES**

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORA: DANIELE ROSA

TURMAS: 2º ANO, 3º ANO E CLASSE ESPECIAL

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 à 07 de maio de 2021.

10º ROTEIRO

ALUNO (A):..... TURMA: .....

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>MÚSICA:</b> REPERTÓRIO BRASILEIRO: CANÇÕES E BRINCADEIRAS.</li><li>➤ <b>MATERIALIDADES:</b> JOGOS MUSICAIS: PERCUSSÃO CORPORAL EM CANTIGAS INFANTIL.</li><li>➤ <b>DANÇA:</b> CORPO E MOVIMENTO: RELACIONAMENTO ENTRE SUAS PARTES NA CONSTRUÇÃO DE MOVIMENTOS EXPRESSIVOS.</li><li>➤ <b>ELEMENTOS DA COMPOSIÇÃO:</b> BIDIMENSIONAL.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ CANTAR MÚSICAS E EXECUTAR JOGOS E BRINCADEIRAS CANTADAS, DO REPERTÓRIO MUSICAL BRASILEIRO, IDENTIFICANDO GÊNEROS MUSICAIS VARIADOS, PERCEBENDO A DIVERSIDADE EXISTENTE.</li><li>➤ ESTABELECEER RELAÇÕES ENTRE AS PARTES DO CORPO E DESTAS COM O TODO CORPORAL NA CONSTRUÇÃO DO MOVIMENTO DANÇADO.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.</li></ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS OU GIZ DE CERA.</li></ul>

**ARTE**

❖ **ATIVIDADE DA SEMANA: PERCUSSÃO CORPORAL COM CANTIGAS INFANTIS**

**PERCUSSÃO CORPORALÉ A ARTE DE PRODUZIR SONS, UTILIZANDO O PRÓPRIO CORPO COMO UM INSTRUMENTO MUSICAL.**

OLÁ! HOJE NÓS VAMOS APRENDER A FAZER MÚSICA UTILIZANDO O NOSSO CORPO. VOCÊ SABIA QUE PODEMOS PRODUZIR UMA VARIEDADE DE SONS UTILIZANDO O NOSSO CORPO?

VERDADE! ANTES MESMO DA EXISTÊNCIA DOS INSTRUMENTOS MUSICAIS O HOMEM JÁ CONSEGUIA TIRAR SOM UTILIZANDO O PRÓPRIO CORPO, BATENDO OS PÉS E AS MÃOS PARA FAZER MÚSICA.

SE PUDER, ACESSE O LINK ABAIXO PARA APRENDER ESSA LINDA CANÇÃO.

<https://www.youtube.com/watch?v=mZo8qt5OeoU>

OUÇA E APRECIE O ÁUDIO/VÍDEO DE SUA PROFESSORA PARA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE..

- PRESTE ATENÇÃO NO RITMO, MARCAÇÃO/PULSAÇÃO, SEQUÊNCIA DO SOM E PARTES DO CORPO UTILIZADAS;
- AGORA, QUE TAL TENTARMOS FAZER O MESMO? VAMOS CANTAR E PRODUZIR SONS COM O NOSSO CORPO!
- CRIE UMA PERCUSSÃO CORPORAL COM A MÚSICA:

**MINHA BICICLETA**  
MARCELO SERRALVA

MINHA BICICLETA  
QUANDO ACORDA FICA INQUIETA  
SÓ ESPERANDO A HORA CERTA  
DE SAIR PARA RODAR...  
POIS TODA BICICLETA  
SÓ SE ENCONTRA E SE COMPLETA  
QUANDO SAIR NA RUA  
PARA PEDALAR!  
POEIRA, BURACO,  
PEDRA, VENTO, ESTABACO...  
POEIRA, BURACO, PEDRA, CHÃO!

---

AGORA DESENHE VOCÊ FAZENDO OS MOVIMENTOS CORPORAIS:

## 10º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

PROFESSORA: DENISE MARTINS.

TURMAS: 2º ANO E CLASSE ESPECIAL.

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 07 DE MAIO DE 2021

NOME: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

**OU ÁUDIO EXPLICATIVO DO PROFESSOR:**

OUÇA O ÁUDIO E ASSISTA AO VÍDEO NO GRUPO PARA ENTENDER MELHOR COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

**O QUE VAMOS APRENDER?** JOGOS E BRINCADEIRAS (CARECA CABELUDO).

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** PARA RELEMBRAR E VIVENCIAR JOGOS TRADICIONAL, DE CRIAÇÃO E RECRIAÇÃO DE REGRAS.

**COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** OS JOGOS OU BRINCADEIRAS FAZEM PARTE DA CULTURA E SÃO CRIADOS PELAS PESSOAS AO LONGO DO TEMPO PASSANDO DE GERAÇÃO PARA GERAÇÃO. PODEM SER CRIADAS PELO GRUPO QUE ESTÁ BRINCANDO E SER MODIFICADAS SEMPRE QUE NECESSÁRIO.

**1- ATIVIDADE:** A BRINCADEIRA CHAMA CARECA CABELUDO, PORÉM VAMOS ACRESENTAR ALGUMAS VARIAÇÕES. MAS ANTES SUGIRO A LONGAR NOSSO CORPINHO:



**2- COMO FAZER:** EM CIRCULO, DE PÉ UMA DAS PESSOAS DIZ “CARECA”, E OS ALUNOS DEVEM COLOCAR AS DUAS MÃO NA CABEÇA. NO OUTRO COMANDO “CABELUDO”, ELES DEVEM TIRAR AS MÃOS: SE NÃO FIZEREM CORRETAMENTE, SERÃO ELIMINADOS.

VARIAÇÃO: ABERTO, FECHADO E CADEADO.

QUANDO A PESSOA DER O COMANDO ABERTO: BRANÇOS ABERTOS.

QUANDO DIZER FECHADO: BAÇOS FECHADOS.

QUANDO DIZER CADEADO: SE ABRACE.



COMECE A BRINCADEIRA COM CARECA-CABELUDO E POSTERIORMENTE A CRIANÇA JÁ FAMILIARIZADA COM A BRINCADIRA ACRESCENTE A VARIAÇÕES DE: ABERTO-FECHADO-CADEADO, AUMENTANDO GRAU DE DIFICULDADE.

**1- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**  
DESENHE UM CARECA E UM CABELUDO.

**DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?** REGISTRE ATREVÉS DO QUADRO ABAIXO. VOCE DEVERÁ COLORIR O QUADRADINHO DA CARETINHA CORRESPONDENTE AO SEU DESEMPENHO:

 ITENS	 SIM	 + OU -	 NÃO
CONSEGUI ALGUÉM PARA REALIZAR A ATIVIDADE COMIGO?			
ACHEI FÁCIL REALIZAR ESSA ATIVIDADE?			
ACHEI DIFÍCIL REALIZAR ATIVIDADE?			
GOSTEI DE REALIZAR A ATIVIDADE?			